



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre	U.C.	Pre- Requisito		
SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO		STG-933	IX	3	150 u.c. Aprobadas		
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA					
		Presencial			Semi presencial		THS/SEM
		H.T.	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P	
Escuela:	CIENCIA POLÍTICA	2		2	29	19	4/48
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S				ELABORADO POR:			
DEPARTAMENTO/S:	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN			Ing. Douglas Barraez Ing. LeidyHernandez Dra. Rebeca Rivas Msc. Inés María Milano Msc. Rosa Nubia Contreras Dra. Antonia Quevedo			
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN							
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO				
MAYO, 2017	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)				

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Fermín Toro, ha orientado la investigación en todas sus Facultades, definiendo el Trabajo de Grado como un espacio pluralista, de ejercicio académico, en el cual el estudiante tendrá la libertad para vincularse con las fuentes originales del conocimiento, a través de una actitud crítica y reflexiva, que finalmente se concreta en una producción intelectual original e ingeniosa, puestas al servicio de las demandas del entorno.

Es por ello, que a través de la asignatura Seminario de Trabajo de Grado, se despliegan una serie de estrategias, que intentan sensibilizar al estudiante sobre el carácter social y obligatoriamente transformador del proceso investigativo. En virtud de ello, se crean los espacios de interacción, para proporcionar los saberes básicos necesarios que den inicio a un proceso dialéctico, que en una espiral cada vez más compleja, vaya desde las teorías generales, hacia la construcción de las estructuras cognitivas que le permitan al investigador novel, ejercer el dominio teórico-instrumental de la investigación.

Dominio que debe manifestarse, en abordar críticamente las diversas corrientes de pensamiento que orientan la investigación, a objeto de reconocer que toda práctica indagatoria de la realidad, puede estar dominada por intereses ajenos a la propia producción; y que finalmente actúan como limitantes de la apropiación real.

El programa está integrado básicamente por cuatro (4) unidades.

- I Unidad: Aproximación y Delimitación del Objeto de Estudio
- II Unidad: Contextualización de la investigación
- III Unidad: Direccionalidad de la investigación.
- IV Unidad: Proyecto de Trabajo de Grado.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Concretar el dominio teórico-instrumental de la investigación, para una producción intelectual, crítica, reflexiva, original e ingeniosa, puestas al servicio de las demandas del entorno.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
APROXIMACIÓN Y DELIMITACION AL OBJETO DE ESTUDIO		LOGRAR LA APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO A TRAVÉS DE UN PROCESO ANALÍTICO – SINTÉTICO Y VALORATIVO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
PONDERACION TOTAL PARA LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONJUNTA (Docente-Tutor)			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar estudios empíricos y teorías sobre el tema en estudio. 2. Comparar las teorías en atención a las categorías, semejanzas y diferencias, controversias, resultados consistentes e inconsistentes. 3. Describir la situación objeto de estudio en el contexto del cual emerge. 4. Construir los objetivos o propósitos de la investigación de una investigación. 5. Determinar la justificación e importancia de la investigación 6. Establecer los alcances y limitaciones de la investigación	• Estructura funcional de la Investigación en la • Selección de la temática de investigación • Estudios empíricos. • Contextualización del objeto de estudio. • Objetivos o propósitos de la investigación. • Justificación e importancia • Alcances y limitaciones	Presencial • Presentación didáctica. • Lectura dirigida. • Discusión dirigida. Semi-Presencial • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Presentación de tema de investigación • Informe escrito.		• Presentación del tema de investigación • Informe escrito.	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
CONTEXTUALIZACION DELA INVESTIGACIÓN		ESBOZAR LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA QUE SUSTENTA LA INVESTIGACIÓN	
DURACION			
3 SEMANAS			
PONDERACION TOTAL PARA LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONJUNTA (Docente-Tutor)			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Desarrollar un esquema de los antecedentes o estudios relacionados con la temática de la investigación en cuanto a: propósito, objetivos, naturaleza, conclusiones y recomendaciones en general, relación con el tema a investigar y aporte al estudio. 2. Elaborar un esquema de las teorías, constructos y bases legales, como sustento de la investigación.	De acuerdo a la modalidad de investigación: Enfoque cuantitativo / Enfoque cualitativo: - Antecedentes de la investigación / Estudios relacionados con la temática - Bases teóricas / Referentes teóricos - Bases legales. - Definición y operacionalización de Variables / categorías de análisis - Definición de términos / Conceptos útiles para la investigación	Presencial - Presentación didáctica. - Lectura dirigida. - Discusión guiada. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
Presentación de informe referido a la contextualización, bases teóricas del tema de investigación.		Presentación de informe referido a la contextualización, bases teóricas del tema de investigación.	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
DIRECCIONALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN		PRESENTAR EL RECORRIDO METODOLÓGICO QUE REQUIERE EL ESTUDIO, DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN EN LA CUAL SE INSCRIBE.	
DURACION			
6 SEMANAS			
PONDERACION TOTAL PARA LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONJUNTA (Docente-Tutor)			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir la naturaleza Y Tipo de investigación. 2. Identificar la población y muestra. Informantes claves 3. Describir las técnicas e instrumentos de recolección de la información. 4. Identificar el tipo de validez y confiabilidad de los instrumentos. 5. Describir las técnicas a utilizar para el análisis e interpretación de la información.	De acuerdo a la modalidad de investigación: Enfoque cuantitativo/ Enfoque cualitativo - Naturaleza, tipo, diseño y método de la investigación / Contextualización ontológica y epistemológica del método - Población y muestra / Sujetos o informantes de la investigación - Técnicas e instrumentos de recolección de información. - Validez y confiabilidad del instrumento / Validez y confiabilidad de la información Técnicas de análisis e interpretación de la información	Presencial - Presentación didáctica. - Lecturas dirigidas. - Discusiones guiadas. - Asesorías. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
Informe escrito.		Informe escrito.	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO		PRESENTAR EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO.	
DURACION			
4 SEMANAS			
PONDERACION TOTAL PARA LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONJUNTA (Docente-Tutor)			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Compilar el proyecto de Trabajo de Grado, de acuerdo a las normas de presentación de trabajos de investigación de la UFT.	Estructura de proyecto de Trabajo de Grado.	Presencial - Lectura guiada. - Discusión dirigida. - Asesorías. Semi-Presencial - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
- Presentación escrita del proyecto de trabajo de grado, según las Normas de Presentación de Trabajos de Investigación - Discusión del proyecto de trabajo de grado.		- Presentación escrita del proyecto de trabajo de grado, según las Normas de Presentación de Trabajos de Investigación - Discusión del proyecto de trabajo de grado	

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Balestrini Acuña Mirian. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. BL Consultores Asociados. 2da edición. 1998.
- Bunge Mario. **Sociología de la Ciencia**. Editorial Sudamericana. 1998.
- Fidias G Arias. **El Proyecto de Investigación. Guía para su Elaboración**. Episteme. Orial Ediciones. 3era edición. 1999.
- Gutiérrez Cerdas Hugo. **La Investigación Total**. Corporativa Editorial Magisterio. 1era Reimpresión.1997.
- Hurtado y Toro. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio**. Clemente Editores C.A. 1998.
- Ilis Alfonso. **Técnicas de Investigación Bibliográfica**. Contexto Editores. 1995.
- J.P. Gotees y M.D. Le Compte. **Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación**. Editorial Morata. 1998.
- Martínez Miguel M. **La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación**. Editorial Trillas. 3era Reimpresión. 2000.
- Martínez Miguel. **Comportamiento Humano**. Editorial Trillas. 2da Edición.
- Martínez Miguel. **Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. México. 1997.
- Ramírez Tulio. **Como hacer un Proyecto de Investigación**. 1era Edición. Editorial Carhel. 1992.
- Rodríguez G. G., Sil Flores, J. García Jiménez. **Metodología de la Investigación Cualitativa**. Ediciones Aljibe. 1996.
- Universidad Fermín Toro. **Manual de Normas de Presentación de Trabajo de Investigación**. 2015